

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
118 12 Praha 1, Karmelitská 7, P.O.Box 78

Č.j.: MSMT- 32018/2020-2-841

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo žádost instituce: **Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ 62731882, Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové, č.j.: MSMT- 32018/2020-2-841** ze dne 30.07.2020 o udělení akreditace na základě § 25 a § 27 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo takto:

uděluje akreditaci

instituci: Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ: 62731882
sídlem: Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové

k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování:

1. Finanční kontrola aneb Jak vytvořit fungující vnitřní kontrolní systém v podmínkách školy a školského zařízení
2. Hodnocení pedagogických pracovníků
3. Jak motivovat zaměstnance ve školství
4. Jak na podávání a přijímání kritiky
5. Jak se připravit na inspekci
6. Kontrolní a hospitační činnost
7. Ochrana osobních údajů, poskytování informací a vyřizování stížností a petic ve školské praxi
8. Ředitel a jeho kolektiv
9. Zákon o pedagogických pracovnících a problematika vzdělání a odměňování pedagogických pracovníků
10. Zátěžové situace v praxi vedoucího pedagogického pracovníka a způsoby jejich efektivního zvládnutí
11. Time management
12. Způsob efektivního vedení porady
13. Příjímání řízení
14. Asertivita a efektivní komunikace
15. Asistent pedagoga v praxi
16. Formativní hodnocení a jeho význam
17. Komunikace při problémech vzniklých ve školním prostředí
18. Komunikace s rodiči

19. Metody práce s dětmi s poruchou autistického spektra
20. Pedagog - charisma, autorita, pokora
21. Pedagogická komunikace a práce s emocemi
22. Podpůrná opatření prakticky
23. Posouzení a podpora vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ
24. Práce se žáky se SPU na SŠ
25. Praktická komunikace s rodiči, žáky a kolegy
26. Psychosomatické projevy syndromu vyhoření a možnosti jejich prevence
27. Rozvoj čtenářské a informační gramotnosti
28. Studium pedagogiky A
29. Studium pedagogiky B - vychovatel
30. Studium pedagogiky k získání kvalifikace pedagoga volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání
31. Studium pedagogiky k získání kvalifikace pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání
32. Šikana učitele
33. Školní připravenost aneb Co by měl předškolák umět, aby ve škole obstál
34. Třídnická hodina
35. Vymýšlíme a tvoříme nové pomůcky pro řečovou výchovu
36. Jak předejít socializačním obtížím žáků ve školách a školských zařízeních
37. Jak vést žáky k sebereflexi a jak žáky hodnotit
38. Problematika poruch chování a specifika práce s dětmi s poruchou chování
39. Specifické poruchy učení - dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie, dysortografie
40. Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
41. Rizikové chování dětí
42. Šikana jako narušení vztahů ve skupině
43. Šikana jako narušení vztahů ve skupině II
44. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v praxi základních škol
45. ADHD - porucha pozornosti s hyperaktivitou
46. Jak asertivně na manipulaci
47. K vývoji rizikového chování současných dospívajících
48. Psychosomatické obtíže u dětí a žáků
49. Strategie vedení třídy na 1. stupni ZŠ
50. Co má vědět rodič, než dá dítě do MŠ
51. Kreativita s interaktivní tabulí
52. Moderní metody a přístupy v práci s dětmi v MŠ
53. Posouzení a podpora vývoje dítěte předškolního věku
54. Projektová činnost v MŠ
55. Rozvoj grafomotoriky v období přípravy na psaní
56. Efektivní komunikace a spolupráce MŠ s rodinou
57. Emoční potřeby učitele MŠ
58. Exkurze učitelů v MŠ
59. Možnosti a přístupy pedagoga MŠ k dětem mladším tří let
60. Tvoříme pravidla s dětmi
61. Individualizace předškolního vzdělávání - pedagogické hodnocení dítěte

62. Spolupráce mateřské školy s rodinou
63. Dítě se specificky narušeným vývojem řeči - vývojová dysfázie
64. Čtenářská gramotnost. Náměty do výuky
65. Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost u žáků 1. stupně II
66. Jak učit český jazyk jinak
67. Motivace, tvořivý přístup a hra v literární výchově a slohu
68. Motivace, tvořivý přístup a hra v literární výchově a slohu
69. Naučný text v českém jazyce
70. Pracujeme s texty žáků
71. Pracujeme s texty žáků na 1. stupni ZŠ
72. Jak vyžrát na čtenářskou gramotnost
73. Genetická metoda čtení a psaní
74. Tvořivě v literární výchově, čtení a slohu
75. Německý jazyk v nemocničním prostředí - část 1
76. Německý jazyk v nemocničním prostředí - část 2
77. Rozvoj komunikačních dovedností v NJ na úrovni A2 II
78. Na pomoc učitelům dějepisu. První republika aneb Dychtivá kráska
79. Začínáme s geometrií
80. Aktivní matematika pro každého
81. Na pomoc učitelům matematiky se světem plným informací
82. Aby nás přírodověda bavila
83. Moderní poznatky z astrofyziky ve školní výuce
84. Optika očima, hlavou i rukama
85. Efektivní experimenty pro výuku chemie
86. Aby nás vlastivěda bavila
87. Ekocentrum a záchranná stanice - náměty pro ekologickou výchovu
88. Hrátky pro školáky s optikou a magnety
89. Jak se vyznat v horninách
90. O nerostech a jak na ně
91. O planetě Zemi z pohledu geologie
92. Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy
93. Aerobik hrou
94. Fenomén florbal
95. Náměty pro míčové hry. Basketbal
96. Netradiční hry v hodinách TV
97. Originální drhané šperky a doplňky
98. Řemeslná dílna. Drátované kočky
99. Řemeslná dílna. Tiffani 3D
100. Textilní dílna. Hedvábí a lamitex
101. Kresba suchým pastelem
102. Letní škola hudební výchovy
103. Práce s korálky
104. Řemeslné techniky. Slaměné ozdoby

105. Textilní výtvarnictví. Tenerife
106. Tvořivá výtvarná dílna
107. Výtvarné techniky v praxi. Malování na hedvábí
108. Výtvarné techniky v praxi. Papírový filigrán
109. Smaltování bez pece a drátkování
110. Veselé písničky pro mladší školáky
111. Jak učit právo veřejné
112. Moderní materiály a technologie pro dopravní techniku
113. Projektová výuka odborných předmětů
114. Elektronická pošta
115. Práce s aplikacemi a jejich sdílení
116. Příprava a vedení školních projektů
117. Speciální funkce v tabulkovém editoru
118. Speciální funkce v textovém editoru
119. Školní administrativa - BAKALÁŘI pro mírně pokročilé
120. Aktivizační metody ve výuce i ve volnočasových aktivitách
121. Systém sociálně-právní ochrany dětí. Rodinné právo a náhradní rodinná péče
122. Zdravotník zotavovacích akcí
123. Duševní rovnováha aneb Jak si udržet všech pět pohromadě

Platnost akreditace se stanoví do 08.10.2023.

Odůvodnění

Žadatel, Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, který podal žádost dne 30.07.2020, splnil podmínky pro udělení akreditace v souladu s § 27 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ověřilo způsobilost uvedeného subjektu k provádění vzdělávacích programů zaměřených na další vzdělávání pedagogických pracovníků s přihlédnutím k úrovni odborné a pedagogické kvalifikace lektorů a stavu projektové přípravy vzdělávacích aktivit.

Za dodržování úrovně a obsahu vzdělávání ve vzdělávacích kurzech podle posouzeného vzdělávacího projektu odpovídá výše uvedený subjekt.

Programy č. 1- 27, 32 - 91, 93 -123 jsou akreditovány v souladu s ustanovením § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Program č. 28 je akreditován v souladu s ustanovením § 3 odst. 2 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Program č. 29 je akreditován v souladu s ustanovením § 3 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Program č. 30 je akreditován v souladu s ustanovením § 3 odst. 2 písm. d) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Program č. 31 je akreditován v souladu s ustanovením § 3 odst. 2 písm. c) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Program č. 92 je akreditován v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 písm. d) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

Poučení

Proti rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

V Praze dne 08.10.2020

(otisk úředního razítka)

Mgr. Vít Krčál
vedoucí oddělení
podpory pracovníků v regionálním školství

Účastník řízení:

Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje,
Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ: 62731882
Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové