

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

118 12 Praha 1, Karmelitská 7, P.O.Box 78

Č.j.: MSMT- 46241/2020-3-152

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo žádost instituce: **Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ 62731882, Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové, č.j.: MSMT- 46241/2020-1-152** ze dne 18.12.2020 o udělení akreditace na základě § 25 a § 27 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo takto:

uděluje akreditaci

instituci: Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ: 62731882
sídlem: Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové

k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování:

1. Diskriminace a její nejčastější projevy ve školství
2. Hospitace jako součást systému evaluace v MŠ
3. Jak vést MŠ v souladu se závěry kontrol ČŠI
4. Magie slov aneb Komunikační tipy pro vedoucí pedagogické pracovníky
5. Minimum právní ochrany pracovníků škol a školských zařízení - webinář
6. Podpora profesního rozvoje pedagogů
7. Umění prezentace v práci vedoucího pracovníka
8. Aktualizace ŠVP na ZŠ
9. Formativní hodnocení prostřednictvím map učebního pokroku
10. Jak organizovat distanční výuku na ZŠ
11. Nadání žáci, jejich specifika a možnosti identifikace
12. Práce s doporučením školského poradenského zařízení - webinář
13. Praktické náměty pro práci asistenta pedagoga ve třídě
14. Jak asertivně na manipulaci. Nenásilná komunikace
15. Jak asertivně na manipulaci. Nenásilná komunikace - webinář
16. Práce s dětmi a žáky se sluchovým postižením
17. Distanční vzdělávání a kybernetická bezpečnost pro méně zkušené
18. Distanční vzdělávání a kybernetická bezpečnost pro zkušené
19. Profesionální sebereflexe a plán osobního profesního růstu pedagoga
20. První kroky ke čtení - smyslové percepce a řeč, základ pro osvojování čtení
21. Vzdělávání a přístup k žákům s narušenou komunikační schopností (NKS) - webinář
22. Duševní hygiena – péče o vztahy a prožívání
23. Hledáme barvičku pro dnešní den aneb Funkční plánování v MŠ
24. Inkluzivní vzdělávání pomocí hudby, výtvarného tvoření a pohybu

25. Moderní metody k rozvoji matematické pregramotnosti
26. Na větví aneb Práce se dřevem v MŠ
27. Rozumím, chci poznat, čtu aneb Čtenářská pregramotnost v praxi MŠ
28. Pedagogická činnost s nadanými předškoláky
29. Pedagogická činnost s nadanými předškoláky - webinář
30. Počítač není psací stroj aneb Jak ho využívat efektivněji
31. Metody aktivního učení v MŠ
32. Polytechnická výchova v MŠ aneb Tunely a mosty krátí vzdálenosti
33. Od Hrubína k moderní dětské poezii
34. Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků se SVP
35. I hrou se učíme - český jazyk
36. Pohádkové postavy a pověsti Orlických hor
37. Originální způsoby výuky AJ – videa, hry, diskuze
38. Pojetí etické výchovy na ZŠ
39. Mediální svět: žáci, zprávy a manipulace - webinář
40. Inspirace do hodin výchovy k občanství
41. Tvořivá matematika pro 4. ročník ZŠ
42. Párové a kooperativní učení v matematice
43. Párové a kooperativní učení v matematice - webinář
44. Zásobník aktivit nejen do hodin matematiky
45. Zásobník aktivit nejen do hodin matematiky - webinář
46. Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií
47. Základy evoluční biologie a fylogenetiky pro učitele
48. Mikroskopické praktikum drobných organismů
49. Cvičením proti bolestem zad
50. Hrátky s tiskem na Gelli plate
51. Hudební hrátky - Těšíme se na prázdniny
52. Zahradní slavnost
53. Živé sochy - webinář
54. Nápady (nejen) do školních dílen – práce se dřevem
55. Jaro do písničky kvete, léto rytmus lehce svede
56. Podnikání a podnikavost
57. Podnikání a podnikavost - webinář
58. Podpora rozvoje finanční gramotnosti
59. Google Classroom - nástroj pro výuku na dálku pro mírně pokročilé
60. Google Classroom - nástroj pro výuku na dálku pro mírně pokročilé - webinář
61. Google Classroom - nástroj pro výuku na dálku pro začátečníky
62. Google Classroom - nástroj pro výuku na dálku pro začátečníky - webinář

Platnost akreditace se stanoví do 10.03.2024.

Odůvodnění

Žadatel, Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, který podal žádost dne 18.12.2020, splnil podmínky pro udělení akreditace v souladu s § 27 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ověřilo způsobilost uvedeného subjektu k provádění vzdělávacích programů zaměřených na další vzdělávání pedagogických pracovníků s přihlédnutím k úrovni odborné a pedagogické kvalifikace lektorů a stavu projektové přípravy vzdělávacích aktivit

Za dodržování úrovně a obsahu vzdělávání ve vzdělávacích kurzech podle posouzeného vzdělávacího projektu odpovídá výše uvedený subjekt.

Programy č. 1- 62 jsou akreditovány v souladu s ustanovením § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Poučení

Proti rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

V Praze dne 11.03.2021

(otisk úředního razítka)

Mgr. Jan Mušuta
ředitel odboru
řízení regionálního školství

Účastník řízení:

Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje,
Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ: 62731882
Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové