

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

118 12 Praha 1, Karmelitská 7, P.O.Box 78

Č.j.: MSMT- 1336/2019-1-168

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo žádost instituce: **Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ 62731882, Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové, č.j.: MSMT- 1336/2019-1-168** ze dne 8. 1. 2019 o udělení akreditace na základě § 25 a § 27 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo takto:

uděluje akreditaci

instituci: **Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ: 62731882**
sídlem: **Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové**

k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování:

1. Jak na zvyšování psychické odolnosti vedoucích pracovníků
2. Ochrana osobních údajů, poskytování informací a vyřizování stížností a petic ve školské praxi
3. Podpora kvality učitele pomocí plánu profesního rozvoje
4. Problematika pracovnělékařských služeb v podmínkách škol a školských zařízení
5. Zástupce ředitele a jeho sociální role v kolektivu
6. Pět "P" úspěšného managementu
7. Dílny čtení na 1. stupni ZŠ
8. Efektivní spolupráce učitele s asistentem pedagoga
9. Metody aktivního učení a práce s textem
10. Pravidla a hranice ve vztahu učitel – žák
11. Propojení metod aktivního učení s vybranými tématy vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět
12. Rozvoj sociálních dovedností žáků v rámci primární prevence
13. Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí
14. Magformers. Podpora polytechnické výchovy
15. Neadaptivní chování ve škole i v osobním životě
16. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů
17. Osobnostní rozvoj pedagogů a vychovatelů školských zařízení
18. Práce s loutkou ve vzdělávacím procesu
19. Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce
20. Zdravý hlas

Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje	
Došlo	27-03-2019
Č.j.	5/02/2019
Počet listů/příloh	4/0

21. Vybraná témata ze speciální pedagogiky
22. Zatraktivnění výuky ve škole
23. Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině
24. Plán pedagogické podpory a IVP
25. Zprostředkované učení pro cizince a autisty
26. Příležitosti k využívání kooperativních a prosociálních forem práce v MŠ
27. Rozum v hrsti aneb Náměty k rozvoji intelektových schopností dětí v MŠ
28. Situační a prožitkové učení ve spontánních i řízených aktivitách
29. Vaření je hra
30. Zážitekové hry v přírodě
31. Polytechnická výchova v mateřské škole - Naučme děti hravě pracovat
32. Jak na kooperativní činnosti v mateřské škole
33. Škola hrou aneb Proč je baví čeština
34. Česká kultura dětí 20. století aneb Mezi uměním a komercí
35. Čeština jinak
36. Čtenářská gramotnost s autorem komiksů
37. Osvojování gramatických jevů v českém jazyce
38. Letní jazykový a metodický kurz AJ
39. Využití literárních textů ve výuce angličtiny
40. Alternativní metody ve výuce AJ u žáků s SPU
41. Having Fun With English
42. Metodické postupy při výuce AJ na 1. stupni ZŠ
43. Německý jazyk - náměty na procvičování výslovnosti
44. Jak na němčinu jako na druhý cizí jazyk?
45. Extremismus a média
46. Soudobé problémy sociální politiky v České republice
47. Votivní obraz Jana Očka z Vlašimi a středověká společnost
48. Jiří z Poděbrad, Jagellonci a Václav Havel
49. Podnikání v praxi pro SŠ
50. Praktická reflexe výuky matematiky na 2. stupni ZŠ
51. Zajímavosti ze světa matematiky aneb Metody práce s nadanými žáky
52. Hrajeme si s geometrií aneb Výuka geometrie pro podporu matematické gramotnosti
53. Náměty do výuky geometrie pro podporu matematické gramotnosti na 2. stupni ZŠ
54. Náměty do výuky matematiky a geometrie
55. Finanční matematika pro 1. stupeň ZŠ
56. Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice na 1. stupni ZŠ
57. Didaktické hry ve vyučování matematice na 1. stupni ZŠ
58. Komiksy ve výuce přírodovědných předmětů
59. Od přírody k welfare - Lidoopi
60. Chemie kolem nás aneb Žáci experimentují
61. Aktivity v přírodě a environmentální výchova
62. Nápadník do výuky environmentální výchovy pro učitele 1. stupně ZŠ
63. Lesní ateliér aneb Proč a jak tvořit v terénu
64. Atletická abeceda na 1. stupni ZŠ
65. Hravé pohybové aktivity s netradičními pomůckami II
66. Jemná jógová cvičení

67. Výběr psychomotorických her pro zklidnění, soustředění a relaxaci
68. Cvičení Keibelts
69. Japonská kaligrafie
70. Košíkářství. Jarní tvoření
71. Muzikohraní
72. Řemeslná dílna. Velký drátovaný anděl
73. Tvořivé činnosti v MŠ – práce s materiály
74. Výtvarné inspirace
75. Výtvarné techniky v praxi. Netradiční zdobení kraslic
76. Jarní zpěvohraní
77. Keramika pro začátečníky
78. Barevný podzim
79. Divadlo fórum aneb Poznej brazilské divadlo
80. Quilling
81. Exkurze ve firmě - setkání s firmou
82. Virtuální realita a robotika
83. Práva a povinnosti vychovatelů školských zařízení
84. Projektové činnosti ve výchově a vzdělávání mimo vyučování
85. Komunikační dovednosti učitelů ZUŠ

Platnost akreditace se stanoví do 25. 3. 2022.

Odůvodnění

Žadatel, Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, který podal žádost dne 8. 1. 2019, splnil podmínky pro udělení akreditace v souladu s § 27 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ověřilo způsobilost uvedeného subjektu k provádění vzdělávacích programů zaměřených na další vzdělávání pedagogických pracovníků s přihlédnutím k úrovni odborné a pedagogické kvalifikace lektorů a stavu projektové přípravy vzdělávacích aktivit.

Za dodržování úrovně a obsahu vzdělávání ve vzdělávacích kurzech podle posouzeného vzdělávacího projektu odpovídá výše uvedený subjekt.

Programy č. 1- 85 jsou akreditovány v souladu s ustanovením § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Poučení

Proti rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

V Praze dne 26. 3. 2019

(otisk úředního razítka)



Digitálně podepsal Mgr. Vít Krčál
DN: cn=Mgr. Vít Krčál, givenName=Vít,
sn=Krčál, c=CZ, title=Vrchní ministerský rada
- vedoucí oddělení, o=Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy, ou=Sekce II,
serialNumber=ICA - 10459588
Datum: 2019.03.26 14:39:20 +01'00'

Mgr. Vít Krčál
vedoucí oddělení
péče o pedagogické pracovníky

Účastník řízení:

Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje,
Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ: 62731882
Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové