

# MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

118 12 Praha 1, Karmelitská 7, P.O.Box 78

Č.j.: MSMT- 16118/2019-1-685

## ROZHODNUTÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo žádost instituce: **Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ 62731882, Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové, č.j.: MSMT- 16118/2019-1-685** ze dne 20. 5. 2019 o udělení akreditace na základě § 25 a § 27 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo takto:

### uděluje akreditaci

instituci: Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ: 62731882  
sídlem: Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové

### k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování:

1. Podpůrná opatření spojená s financováním, výkaznictvím a vedení školní dokumentace
2. Vybrané kapitoly pro ředitele MŠ
3. Aktivní učení jako prostředek k dlouhodobému zapamatování učiva
4. Jak efektivně zvládat hněv a agresivitu žáků a rodičů
5. Strukturované učení s vizuální podporou u dětí s PAS
6. Úvod do teorie a praxe sociálně-právní ochrany dětí ve vztahu k problematice škol
7. Cesta ke zdravému zpěvu
8. Efektivní komunikace s dětmi - prostředek pro osobnostní a sociální rozvoj dětí v MŠ
9. Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
10. Rozvoj grafomotoriky prostřednictvím rytmických cvičení
11. Specifické poruchy učení
12. Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah každodenních situací
13. Hra na foukací harmoničky a zvonkohru jako klíč k dětské písničce
14. Hrajeme si s magnetickými stavebnicemi a geometrickými kartami
15. Hudební improvizace a kreativita jako nástroj osobnostního a sociálního rozvoje
16. Inovace v řízení tělesné výchovy v MŠ aneb Pohybem ke zdraví a rozvoji dětí
17. Pedagogická diagnostika pro přípravu cíleného předškolního vzdělávání
18. Pracujeme s předškolákem s ADHD
19. Čtenářská pregramotnost - vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
20. Náměty na besídky
21. Předčtenářská gramotnost - práce s dětmi v MŠ
22. Rozvoj pregramotnosti prostřednictvím pohádky
23. Rozvoj pregramotnosti. Příběhy – otázky – písmena
24. Specifické požadavky na výchovu dětí předškolního věku se zrakovým postižením

Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje	
Došlo	25-07-2019
Č.j.	23/ŠZ/2019
Počet listů/příloh	2/0

25. Bo(žena), která předstihla dobu
26. Vezmi knihu do ruky aneb Rozvoj čtenářských dovedností žáků 1. stupně ZŠ
27. Čtenářská gramotnost a její podpora na 1. stupni ZŠ
28. Festivals in Britain and the USA
29. Rozvoj kritického myšlení ve výuce AJ
30. Překonávání úskalí ve výuce ruštiny – praktické náměty
31. Inovativní metody ve výuce cizího jazyka na 2. stupni ZŠ
32. Dějepis hrou
33. Jak učit české dějiny
34. Jak učit vlastivědu a přírodovědu zábavně
35. Matematická gramotnost mezipředmětově
36. Matematika baví žáky i učitele aneb Aktivizační metody ve výuce na 2. stupni ZŠ
37. Podpora rozvoje matematické gramotnosti
38. Geocoaching aneb Jak koučovat hodiny zeměpisu
39. Laboratorní cvičení z botaniky II
40. Striatum - na křižovatce našich tužeb a možností
41. Posilování vlastní vahou těla
42. Brože tradičně i netradičně
43. Enkaustika pro pokročilé
44. Enkaustika pro začínající
45. Experimentální enkaustika
46. Háčkované Vánoce
47. Jarní jednoduchá tvoření
48. Podzimní zpěvohraní
49. Řemeslná dílna. Chainmaille
50. Textilní výtvarnictví v praxi. Dvojitá tvář růže
51. Vrtané madeirové kraslice
52. Výtvarná dílna. Novinky v textilních technikách
53. Dramatická výchova a prevence šikany
54. Dramatická výchova jako prostředek pro začlenění dětí do skupiny
55. Vánoční zpívání hravě
56. Praktické vyzkoušení ozvučování
57. Digitální zvukový záznam, jeho editace a mix
58. Hry a hračky
59. Jak na tisk z hloubky. Suchá jehla
60. Jak na tisk z výšky. Linoryt
61. Možnosti záznamu a reprodukce zvuku
62. Nebojte se zvuku
63. Ozvučovací (PA) systémy
64. Ozvučování prostoru
65. Poslech zvukové nahrávky a akustického zdroje zvuku v prostoru
66. Rytmus a tempo v hudbě
67. Tvorba harmonogramů při ozvučování a zvukových zkouškách
68. Tvorba rozpočtů pro technické zajištění kulturních akcí
69. Typy mikrofonů a reproduktorů

70. Využití suchého pastelu ve výtvarné činnosti
71. Zvukové technické požadavky - ridery
72. Využití robotiky v přírodovědných předmětech
73. Možnosti efektivní práce s tabulkovým editorem
74. Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
75. Vzdělávání žáků s PAS v běžné škole

**Platnost akreditace se stanoví do 22. 7. 2022.**

### **Odůvodnění**

Žadatel, Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, který podal žádost dne 20. 5. 2019, splnil podmínky pro udělení akreditace v souladu s § 27 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ověřilo způsobilost uvedeného subjektu k provádění vzdělávacích programů zaměřených na další vzdělávání pedagogických pracovníků s přihlédnutím k úrovni odborné a pedagogické kvalifikace lektorů a stavu projektové přípravy vzdělávacích aktivit.

Za dodržování úrovně a obsahu vzdělávání ve vzdělávacích kurzech podle posouzeného vzdělávacího projektu odpovídá výše uvedený subjekt.

Programy č. 1- 73 a 75 jsou akreditovány v souladu s ustanovením § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium k prohlubování odborné kvalifikace.


Program č. 74 je akreditován v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

### Poučení

Proti rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

V Praze dne 23. 7. 2019

(otisk úředního razítka)



Digitálně podepsal Mgr. Vít Krčál  
DN: cn=Mgr. Vít Krčál, givenName=Vít,  
sn=Krčál, c=CZ, title=Vrchní  
ministrský rada - vedoucí oddělení,  
o=Ministerstvo školství, mládeže a  
tělovýchovy, ou=Sekce II,  
serialNumber=ICA - 10500542  
Datum: 2019.07.23 13:00:01 +02'00'

Mgr. Vít Krčál  
vedoucí oddělení  
péče o pedagogické pracovníky

#### Účastník řízení:

Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje,  
Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ: 62731882  
Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové