

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
118 12 Praha 1, Karmelitská 7, P.O.Box 78

Č.j.: MSMT- 21546/2020-2-625

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo žádost instituce: **Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ 62731882, Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové, Č.j.: MSMT- 21546/2020-2-625** ze dne 18.05.2020 o udělení akreditace na základě § 25 a § 27 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo takto:

uděluje akreditaci

instituci: **Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ: 62731882**
sídlem: **Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové**

k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování:

1. Jak efektivně pracovat s datovou schránkou
2. Badatelsky orientovaná výuka ve Škole bez poražených
3. Metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, ADHD)
4. Psychologie v krizových situacích aneb Co nám v krizi může pomoci
5. Vědomým jedením proti únavě a stresu
6. Využití mindfulness v práci s (nejen) talentovanými žáky
7. Efektivní komunikace s rodiči žáků
8. Pohled školy na spolupráci rodičů a prarodičů na výchově dětí
9. Třídní kolektivy ve společném vzdělávání
10. Učitelé v kyber-ohrožení
11. Rizika kyberšikany
12. Pedagog a asistent pedagoga v praxi
13. Škola hrou – historie a současnost v praxi
14. Učitel nemůže změnit systém, ale zdánlivé maličkosti změnit může
15. Žák na základní škole v kontextu domácího násilí
16. Žák střední školy v kontextu domácího násilí
17. ADHD - osvědčené přístupy v každodenní práci pedagoga
18. Bezpečné a etické užívání online technologií v raném věku
19. Didaktické hry a jiné činnosti na 1. stupni ZŠ
20. Dyskalkulie a další poruchy učení v matematice u žáků 1. stupně ZŠ
21. Jak porozumět formativnímu hodnocení
22. Klima školy a klima školní třídy
23. Komunikace s agresivním žákem a rodičem
24. Náměty pro práci s dětmi s poruchami učení na ZŠ

Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje	
Došlo	12-08-2020
Č.j.	21/ŠZ/2020
Počet listů/příloh	4/8

25. Náměty pro práci v třídnických hodinách
26. Nastartování nových vztahů ve třídě
27. Poruchy chování dětí
28. Prvopočáteční čtení, psaní a počítání
29. Specifické vývojové poruchy učení a chování - základní kurz
30. Emušáci a emoční inteligence
31. Nespecifické poruchy chování u žáků
32. Projekty a projektové vyučování
33. Základy pedagogické dynamické diagnostiky pro učitele
34. Dramatické hry a činnosti v MŠ
35. Exkurze v MŠ aneb Den ve třídě Začít spolu
36. Fyziologický vývoj řeči předškolních dětí
37. Návštěva MŠ – práce s dětmi v heterogenní třídě
38. Využití hudby v práci s dětmi se SVP
39. Pohyb dětí v MŠ zdravě i hravě
40. Čteme a pracujeme s prózou a poezií s dětmi v mateřské škole
41. Plánování v mateřské škole
42. Pokusy v mateřské škole
43. Předmatematická gramotnost - metody práce s dětmi v MŠ
44. Metody a strategie individualizace výuky ČJ
45. Práce s literárním textem
46. Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí na 1. stupni ZŠ včetně SVP
47. Čtenářská gramotnost a její vliv na rozvoj a podporu aktivního čtenářství žáků
48. Jak na pravopis
49. Práce s literárními texty a jejich využití na 1. stupni ZŠ
50. Herní činnosti v prvopočátečním čtení
51. Inovativní koncepce výuky češtiny
52. Výuka AJ - přínosně, interaktivně, zážitkově
53. 30 her do výuky AJ na 1. stupni ZŠ
54. Jak učit žáky mluvit v angličtině s jistotou
55. Tipy, tri(c)ky a aktivity pro oživení výuky anglického jazyka
56. Hravá angličtina pro 1. stupeň ZŠ
57. Jak zaujmout žáky aneb Hry a kreativní metody ve výuce NJ
58. Jan Amos Komenský - vzor odvahy a naděje
59. Nápadník do výuky dějepisu
60. Současný svět a společnost metodami kritického myšlení
61. Experimenty a laboratorní práce ve výuce fyziky na 2. stupni ZŠ
62. Montessori přírodopis
63. Atraktivní matematika – motivujme sebe i žáky
64. Možnosti využití aktivního učení v přírodovědných předmětech (CH, F, PŘ a Z)
65. Jóga pro harmonizaci těla
66. Pohyb žáků v ZŠ zdravě i hravě
67. Cvičení s velkými míči a overbally
68. Dekorujeme a recyklujeme sklo a keramiku
69. Jak na vrtané kraslice. Madeira

70. Japonská kaligrafie II
71. Jarní přání a dekorace nejen na jaro i Velikonoce
72. Keramický kurz. Čtyři roční období v přírodě
73. Kouzlo knihařské dílny. Diář, desky a obálky
74. Letem světem populární hudby
75. Náměty ve výtvarných činnostech
76. Návrat k ručním pracem. Kurz háčkování
77. Návrat k tradicím. Sítování
78. Prostorová přání, alba a cestovní deníčky
79. Řemeslná dílna. Drátované dekorace
80. Řemeslná dílna. Tvoření z drátu
81. Šperky, brože, přívěšky z filcu
82. Tajemství ruční knižní vazby aneb Jak na sešit, knížku či lepoprelo
83. Výtvarná dílna. Akvarel
84. Výtvarná dílna. Drhané šperky a doplňky
85. Výtvarná dílna. Kaširování
86. Výtvarná dílna. Kreativní práce s ovčí vlnou
87. Výtvarná dílna. Monotyp
88. Výtvarná dílna. Suché plstění
89. Výtvarná dílna. Zimní tvoření
90. Živé sochy. Objevujeme krásy Hradce Králové
91. Hudební výchova na 1. stupni? Hravě!
92. Pěvecká průprava dětí
93. Gamifikace - zapojení počítačových her do výuky různých předmětů
94. Možnosti používání prostředí Moodle
95. Počítač a volný čas dětí a mládeže II
96. Úprava fotografií pomocí volně dostupného programu

Platnost akreditace se stanoví do 11.08.2023.

Odůvodnění

Žadatel, Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566, který podal žádost dne 18.05.2020, splnil podmínky pro udělení akreditace v souladu s § 27 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ověřilo způsobilost uvedeného subjektu k provádění vzdělávacích programů zaměřených na další vzdělávání pedagogických pracovníků s přihlédnutím k úrovni odborné a pedagogické kvalifikace lektorů a stavu projektové přípravy vzdělávacích aktivit.

Za dodržování úrovně a obsahu vzdělávání ve vzdělávacích kurzech podle posouzeného vzdělávacího projektu odpovídá výše uvedený subjekt.

Programy č. 1- 96 jsou akreditovány v souladu s ustanovením § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Poučení

Proti rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

V Praze dne 11.08.2020

(otisk úředního razítka)



Mgr. Vít Krčál
vedoucí oddělení

podpory pracovníků v regionálním školství

Digitálně podepsal Mgr. Vít Krčál
DN: cn=Mgr. Vít Krčál,
givenName=Vít, sn=Krčál, c=CZ,
title=Vrchní ministerský rada -
vedoucí oddělení, o=Ministerstvo
školství, mládeže a tělovýchovy,
ou=Sekce II, serialNumber=ICA -
10500542
Datum: 2020.08.11 13:07:19 +02'00'

Účastník řízení:

Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje,
Hradec Králové, Štefánikova 566, IČ: 62731882
Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové